

專家意見



如發現任何涉恐極端行為，
可經以下途徑舉報

SMS 短訊
63-666-999

WeChat 帳號
CT-hotline

微信小程序

安全社區小程序

網上舉報：



ictu.gov.hk

如屬緊急請電 **999**
In an emergency call

如何幫助青少年 遠離極端思想？



加強溝通與信任

以開放態度傾談，引導表達想法，
避免直接對抗或指責。



培養批判性思維

教導辨別資訊真偽，鼓勵多角度思考，
引導他們認識其中的危機與後果。



建立正確價值觀

強調尊重與包容，幫助建立積極人生觀。



鼓勵正向發展

支持參與有益身心的活動，幫助他們建
立社交圈子，提升自信與成就感。



尋求專業支援與合作

與家長、老師和社工合作，及早識別風
險，必要時尋求心理專家協助。



5

行為改變



不願分享想法



遠離家人、朋友或
改變現有的社交圈子



瀏覽大量網上極端主義資訊

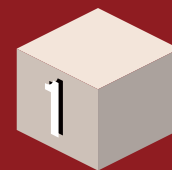
行為變得詭秘及可疑



言行明顯仿倣過往施襲者
或極端組織的象徵動作或
手勢



極端行為特徵



充斥不滿及仇恨

思想變得激進，對周遭社會
感到不滿



敵我分明

把異見者視為敵人，
逐漸邊緣化及脫離正常社會



建立極端使命感

認為利用極端手法追求
其理念是個人責任



鼓吹極端暴力

將極端暴力行為「合理化」，
鼓吹以暴力手段達到目的

4

6

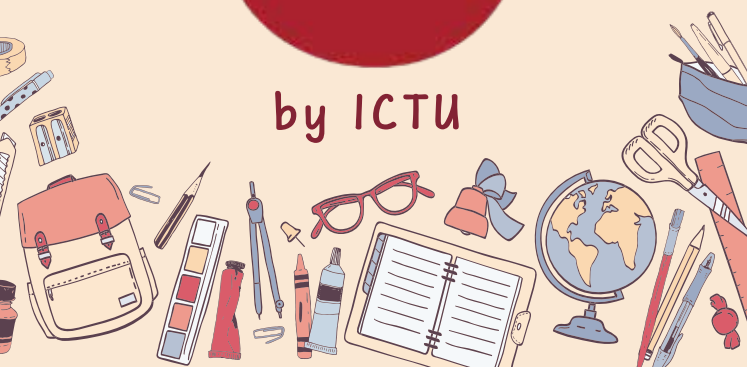


教育工作者 實用手冊

向極端思想說不



by ICTU



互聯網載有各種資訊，當中難免包含一些鼓吹暴力、煽動仇恨的極端內容。青少年因心智尚未成熟，容易受影響，甚至「自我激化」，將極端思想付諸行動。

什麼是「自我激化」？

被極端思想影響的人會經歷心理、思想或行為上的改變，甚至誤信為實踐目標而有所犧牲是理所當然。他們以為可利用任何手段，包括策動極端暴力襲擊，以達到其目的。

青少年為何易受影響？



心智發展中，難以分辨資訊真偽



易受同儕影響，追求認同感



缺乏批判思考能力，易被極端言論吸引

自我激化人士有可能經由互聯網或社交媒體接觸極端主義宣傳而被「啟發」，透過接收大量和密集式的極端資訊而深化其理念。作為教育工作者，如發現青少年趨向極端的情況，應多加留意及尋求支援。